

Педагогтердің педагогикалық әдеп қағидаларын сақтауына жүргізілген мониторинг нәтижесі

Мақсаты: педагогтердің кәсіби қызметінде педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау деңгейін анықтау, тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас мәдениетін зерделеу, анықталған нәтижелер бойынша тиісті ұсынымдар беру.

Мониторинг нысаны: балабақша педагогтері.

Қамтылған педагогтер саны: 18.

Өткізу мерзімі: 2026 жылғы қыркүйек–қазан айлары.

Мониторинг әдістері: педагогтердің қызметін бақылау, сауалнама, әңгімелесу, құжаттарды зерделеу, кері байланыс алу.

Мониторинг барысында педагогтердің кәсіби қызметіндегі мінез-құлық мәдениеті, тәрбиеленушілермен қарым-қатынасы, ата-аналармен өзара байланысы, әріптестерімен кәсіби қарым-қатынасы және педагогикалық әдеп талаптарын сақтауы зерделенді.

№	Мониторинг бағыты	Нәтижесі	Бағалау
1	Тәрбиеленушілермен қарым-қатынас мәдениеті	Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру, құрметпен қарым-қатынас жасау байқалады	Қанағаттанарлық/жоғары
2	Баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу	Педагогтер тарапынан кемсітуге, дөрекі сөйлеуге жол берілмейді	Жоғары
3	Ата-аналармен қарым-қатынас	Ата-аналармен әдепті, сыпайы және кәсіби қарым-қатынас орнатылған	Жоғары
4	Әріптестермен өзара қарым-қатынас	Өзара сыйластық, кәсіби қолдау және ынтымақтастық сақталған	Жоғары
5	Сөйлеу және қарым-қатынас мәдениеті	Қызметтік ортада педагогикалық тұрғыдан дұрыс, сыпайы сөйлеу басым	Жоғары
6	Педагогтің сыртқы келбеті мен өзін ұстауы	Педагог мәртебесіне сәйкес сыртқы келбет пен өзін ұстау мәдениеті сақталады	Қанағаттанарлық/жоғары
7	Қызметтік әдеп нормаларын сақтау	Қызметтік міндеттерді орындау барысында әдеп талаптары сақталған	Жоғары
8	Құпиялылық және кәсіби жауапкершілік	Тәрбиеленуші мен отбасы туралы ақпаратты кәсіби жауапкершілікпен пайдалану талаптары сақталады	Жоғары
9	Келіспеушіліктерді шешу мәдениеті	Мәселелерді сабырлы түрде, өзара түсіністік және диалог арқылы шешуге ұмтылыс бар	Жоғары
10	Педагогикалық әдеп нормаларын білуі	Педагогтер негізгі әдеп қағидаларын біледі және күнделікті қызметінде басшылыққа алады	Жоғары

Мониторингтің жалпы нәтижесі

Жүргізілген мониторинг нәтижесінде 18 педагогтің барлығы педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау талаптарын меңгергені және кәсіби қызметінде ұстанатыны анықталды.

Тәрбиеленушілермен қарым-қатынаста педагогтердің сабырлылығы, ізеттілігі, баланың жеке тұлғасын құрметтеуі және жағымды психологиялық ахуал қалыптастыруға бағытталған әрекеттері байқалды.

Ата-аналармен қарым-қатынаста педагогтер ақпаратты түсінікті әрі әдепті түрде жеткізуге, ата-ананың пікірін тыңдауға және туындаған мәселелерді бірлесіп шешуге мән береді.

Ұжым ішіндегі қарым-қатынаста өзара сыйластық, кәсіби қолдау және әріптестік ынтымақтастық қалыптасқан. Педагогтердің бір-бірінің кәсіби беделіне құрметпен қарауы және қызметтік қарым-қатынаста әдеп нормаларын ұстануы анықталды.

Мониторинг барысында педагогикалық әдеп нормаларын бұзу, тәрбиеленушілердің ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіру, ата-аналармен немесе әріптестермен әдепсіз қарым-қатынас жасау фактілері анықталған жоқ.

Анықталған оң нәтижелер

- педагогтердің педагогикалық әдеп қағидалары туралы түсінігі қалыптасқан;
- тәрбиеленушілермен қарым-қатынаста ізгілік пен сыйластық басым;
- ата-аналармен кәсіби және конструктивті байланыс орнатылған;
- ұжымда қолайлы психологиялық ахуал қалыптасқан;
- педагогтер қызметтік әдеп талаптарын сақтайды;
- кәсіби қарым-қатынаста дәрежелілік пен әдепсіздікке жол бермеуге мән беріледі.

Ұсынымдар

1. Педагогикалық әдеп қағидаларын күнделікті кәсіби қызметте тұрақты сақтау.
2. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әр балаға құрметпен және ізгілікпен қарауды жалғастыру.
3. Ата-аналармен қарым-қатынаста кәсіби әдеп пен педагогикалық мәдениетті сақтау.
4. Ұжымдағы өзара сыйластық пен кәсіби ынтымақтастықты нығайту.
5. Педагогикалық әдеп мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.
6. Педагогтердің кәсіби қарым-қатынас мәдениетін арттыруға бағытталған пікір алмасу, жағдаяттық тапсырмалар мен шағын тренингтер ұйымдастыру.

Қорытынды

Жалпы қорытынды бойынша педагогтердің педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау деңгейі – жоғары. Мониторинг нәтижесі педагогтердің кәсіби әдеп талаптарын түсінетінін және оны күнделікті қызметінде басшылыққа алатынын көрсетті. Алдағы кезеңде педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша жүргізілетін жұмыстарды жүйелі түрде жалғастыру ұсынылады.

Бестамақ «Болашақ» балалар бақшасы

**Педагогтердің педагогикалық әдеп қағидаларын сақтауына
мониторинг жүргізу.**

(бақылау)

Кеңес төрағасы: Курманова Л.Б.

2026 жыл, қазан.