

РУХАНИ
ЖАҢҒЫРУ



2022-2023 оқу жылына арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында
тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың
ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін

2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығының 15-қосымшасымен бекітілген)

ТҮСІНІК ХАТ

«Болшық» Бестамак балалар бақпасының 2021-2022 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес сөгіз негізгі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-аламгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Интеллектуалды тәрбие, акпираттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Коммуникациялық және көркем-эстетикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие тұжырымдамасының 8 (сөгіз) бағытын «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының жеті құндылығымен ұштастыра отырып жүзеге асырылады.

7 басты құндылығымыз:

1. Қазақстанның тәуелсіздігі және Астанасы.
2. Қоғамымыздың ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.
3. Зайырлы қоғам және жоғары руханият.
4. Индустриаландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім.
5. Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.
6. Тарихтан, мәдениет пен тілдің ортақтығы.
7. Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі және бүкіләлемдік, өмірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы.

Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2022-2023 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталарды ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізіліп, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасы негізінде «7 ойыншық» жобалары жұмыс жоспарына енгізілді.

Негізгі басым бағыттарға қоса тәрбиеленушінің өмірінің қауіпсіздігі, оқу тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша тәрбиешілермен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүзесінің мониторингілеу жұмыстары жоспарланды.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, оқу қызметінен тыс уақытта жүзеге асады.

Рухани жаңғыру жұмысының негізгі мақсаты:

Рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық санады ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту. Балалардың бойында ұлттық ойындар арқылы ұлттық сана сезімді ояту, туған жеріне деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтанш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру. Ұлттық құндылықтарды бағылауды үйрету.

I Тәрбиенің нормативтік құқықтық қамтамасыз етуі

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған, 2011, 02, 02, берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 3) «Неке (ерлі-қайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-ІV Кодексі (2014, 17,11, берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-ІІ Заңы (2014,29,12, берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-ІV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VІ Заңы
- 7) Қазақстан республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі №591 «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылардың профилактикасы мен балалардың қалыптасуы және психосіз қалуының алдын алу туралы»
- 8) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы (2015,13,01, берілген өзгертулер мен толықтыруларымен);
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің «Тұжырымдамалық негіздерін» іске асыру;
- 10)-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері»;
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қаңдағы №525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері;
- 12) «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының басты бағыттары;
 - «Ұлы даланың жеті қыры» идеясының маңыздылығын арттыру;
 - «Ұлан-ғайыр еліміз мен танығым келеді» жобасы (2019-2020жыл)
- 13) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аяғындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 15) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша
- 16) Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген. Қазақстан Республикасында Білім және ғылым министрінің

Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызмет істері және жемқорлыққа қарсы күрес Агентігіті әзірлеген Рухани адамгершілік және азаматтық патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мажнметті мектеп ортасында қалыптастыру бағдарламасы;

17) Қазақстан Республикасының Ішкі Істер министрлігі әзірлеген «Полицияның жас көмекшілері» жасөспірім қызметі бойынша әдістемелік ұсынымдар.

18) «Дінн қызмет және дінн бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы № 483-ІV Заңы;

19) Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы 15-қосымша

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
	қыркүйек		
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1. «Туған тілім-тірегім» А. Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына орай ән-жыр кеші	Кәсіподақ тәрайымы: Сатаева А.Д. Қазақ тілі қоғамының тәрайымы: Косанова Г.С.	қыркүйек
Рухани танымдық адамгершілік тәрбие	«Туған өлкем-Ақтөбе» ұйымдастырылған оқу қызметі	Тәрбиеші: Габдуллина Ж.Е.	қыркүйек
Отбасы тәрбиесі	«Менің отбасым» балалармен ұйымдастырылған іс-шара	Тәрбиеші: Сатаева А.Д.	Қыркүйек
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	1.«Әкем, шешем және мен» спорттық сайысы 2.Денсаулық күні	Тәрбиеші: Бекенова Г.Ж. Медбике: Аширова Л.М.	қазан
Ұлттық тәрбие	1. «Қазақстан-Республикам менің» Республика күніне орай танымдық оқу қызметтері	Топ тәрбиешілері	қазан
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1. «Әлемділік еліне саяхат» тәрбиелік іс-шара	Тәрбиеші: Таужанова А.Т.	қараша
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	1. «Мен елімді сүйемін» мәнерлеп оқу байқауы	Музыка жетекшісі: Наурызалиева А.А.	желтоқсан
Зияткерлік тәрбие,ақпараттық мәдениетті қалыптастыру	1. Мақал-мәтел білмейік	Тәрбиеші: Бурханова Р.Х.	қазан
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1. «Шынықсан шымыр боларсың» эстафеталық сайыс	Тәрбиеші: Габдуллина Ж.Е. Медбике: Аширова Л.М.	ақпан
Ұлттық тәрбие	1.«Ұлттық ойындар» тәрбиелік іс-шара 2. «Қош келдің, аз Наурыз» мерекелік іс-шара	Тәрбиеші: Нұрмухан Б.Ө. Топ тәрбиешілері	наурыз
Көп мәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1. «Халықтар достығы» ұйымдастырылған оқу қызметі	Тәрбиеші: Таужанова А.Т.	сәуір
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	1. «Мен елімнің патриотымын» танымдық оқу қызметі	Тәрбиеші: Таужанова А.Т.	мамыр
Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие	1.«Дос болайық, бәріміз» тәрбиелік іс-шара	Тәрбиеші: Шынгасова С.О.	мамыр